# Verordnung

# über das Nachdiplomstudium zur Sekundarlehrerin oder zum Sekundarlehrer Kanton Basel-Landschaft, Niveau A

Vom 4. November 2003 (Stand 1. August 2003)

Der Regierungsrat des Kantons Basel-Landschaft beschliesst:

# 1 Allgemeines

#### § 1 Grundsatz

- <sup>1</sup> Die Pädagogische Hochschule des Kantons Basel-Landschaft (kurz: PHBL) bietet für Lehrerinnen und Lehrer ein Nachdiplomstudium zur Ausbildung als Fächergruppenlehrerin oder Fächergruppenlehrer auf der Sekundarstufe I des Kantons Basel-Landschaft, Niveau A, an (kurz: NDS SEA / BL).
- <sup>2</sup> Das NDS SEA / BL orientiert sich an den Richtlinien der Erziehungsdirektorenkonferenz (kurz: EDK). Es umfasst je nach Modulwahl zwischen 1'800 bis 2'320 Lektionen oder Stunden (1'100 1'500 dozentengeleitete Lektionen, 700 820 Stunden Selbststudium und eine Diplomarbeit von mindestens 200 Stunden

# § 2 Dauer und Studienbeginn

- <sup>1</sup> Das berufsbegleitend, mit zwei Vollzeitblöcken durchgeführte NDS SEA / BL dauert 4 Semester.
- <sup>2</sup> Der Studienbeginn erfolgt jeweils zum Schuljahresanfang.

# § 3 Organisation

- <sup>1</sup> Die Organisation und Durchführung des Nachdiplomstudiums wird der Leitung für die Ausbildung des Nachdiplomstudiums (kurz: Studiengangleitung) übertragen.
- <sup>2</sup> Die Studiengangleitung wird vom Schulrat gewählt und untersteht der Schulleitung.
- <sup>3</sup> Der Aufgabenbereich der Studiengangleitung wird im Pflichtenheft geregelt. Er umfasst insbesondere:
- a. die Führung des Nachdiplomstudiums,
- b. die Koordination der Studieninhalte und des Studienablaufs,
- c. die Organisation der Kaderausbildung.

<sup>\*</sup> Änderungstabellen am Schluss des Erlasses

<sup>2</sup> 643.49

#### 2 Zulassung

# § 4 Zulassungsbedingungen

<sup>1</sup> Zum NDS SEA / BL wird zugelassen, wer die nachstehenden Bedingungen erfüllt:

- Diplom für das Lehramt an Primarschulen oder vergleichbare Lehrdiplome einer Hochschule,
- b. Ausserschulische Erfahrung oder entsprechende Berufserfahrungen,
- c. bei Fremdsprachenwahl Sprachaufenthalt und Kursbesuch (französisch oder / und englisch) von mindestens vier Wochen Dauer,
- d. Eintrittsgespräch mit Selbst- und Fremdeinschätzung zur Überprüfung der Eignung für die Ausbildung.
- <sup>2</sup> Die Bewerberinnen und die Bewerber haben einzureichen:
- a. Lehrdiplom,
- b. Lebenslauf,
- c. ausgefülltes Anmeldeformular,
- d. Bestätigung über die ausserschulische Erfahrung,
- e. bei Fremdsprachenwahl Nachweis über den Sprachaufenthalt und den Kursbesuch,
- f. Empfehlung der Schulleitung der anstellenden Schule.
- <sup>3</sup> Die Anmeldung hat fristgerecht zu erfolgen. Die Anmeldetermine werden rechtzeitig veröffentlicht.
- <sup>4</sup> Die Aufnahme erfolgt in der Reihenfolge der Anmeldungen.
- <sup>5</sup> Die Lehrerinnen und die Lehrer mit Einzelfachdiplom, welche die Eintrittsbedingungen gemäss Absatz 1 Buchstaben b bis d erfüllen und in der Regel auf der Sekundarstufe I arbeiten, können die Ausbildung oder Teile der Ausbildung absolvieren. Im Eintrittsgespräch können Auflagen gemacht werden.
- <sup>6</sup> Auf Antrag der Studiengangleitung kann die Schulleitung den Lehrerinnen oder den Lehrern, die eine langjährige Tätigkeit auf der basellandschaftlichen Sekundarstufe I Niveau A oder Werkjahrstufe ohne Lehrdiplom ausweisen können, den Ausbildungsbesuch als Weiterbildung bewilligen.
- <sup>7</sup> Einzelne Fachmodule stehen Lehrerinnen und Lehrern der Sekundarstufe I als Weiterbildung offen, sofern es die Belegung der betreffenden Unterrichtsveranstaltung erlaubt.

#### § 5 Aufnahme

<sup>1</sup> Über die Aufnahme entscheidet die Schulleitung auf Antrag der Studiengangleitung.

### 3 Ausbildungsbereiche

# § 6 Fachbereiche und schulpraktische Ausbildung

- <sup>1</sup> Das NDS SEA / BL umfasst eine fach- und stufenbezogene Weiterbildung.
- <sup>2</sup> Die schulpraktische Ausbildung erfolgt in Praktika und in arbeitsplatz- und stufenbezogener Beratung und Begleitung.
- <sup>3</sup> Die Ausbildungsinhalte sind im Studienplan festgelegt.
- <sup>4</sup> Die Belegung der Wahlpflicht-, Wahl- und Freifächer werden in Absprache mit den Studierenden und der Studiengangleitung bestimmt.

#### 4 Dozierende und Praxislehrerinnen und Praxislehrer

### § 7 Dozierende

- <sup>1</sup> Als Dozierende werden in der Regel Lehrerinnen und Lehrer der Sekundarstufe I mit ausgewiesener Weiterbildung eingesetzt.
- <sup>2</sup> Fachleute können für die Fachausbildung beigezogen werden.
- <sup>3</sup> Die Dozierenden besuchen regelmässig Weiterbildungsveranstaltungen.
- <sup>4</sup> Sie koordinieren die Organisation des Nachdiplomstudiums gemeinsam mit der Studiengangleitung.

#### § 8 Praxislehrerinnen und Praxislehrer

- <sup>1</sup> Als Praxislehrerinnen und Praxislehrer werden qualifizierte Lehrerinnen und Lehrer der basellandschaftlichen Sekundarstufe I Niveau A eingesetzt.
- <sup>2</sup> Die Ernennung erfolgt durch die Schulleitung auf Antrag der Studiengangleitung und auf Empfehlung der vorgesetzten Schulleitung der Sekundarstufe I.
- <sup>3</sup> Die Schulung umfasst 8 bis 12 Halbtage pro Schuljahr.

#### 5 Studierende

### § 9 Rechte und Pflichten

- <sup>1</sup> Die Studierenden werden in die Ausbildungskoordination einbezogen.
- <sup>2</sup> Sie haben die gleichen Rechte und Pflichten wie die Vollzeitstudierenden.

# 6 Prüfungen und Diplom

# § 10 Prüfungen

<sup>1</sup> Die einzelnen Fachmodule werden mit im Curriculum festgehaltenen, mündlichen und schriftlichen Prüfungen abgeschlossen.

<sup>2</sup> Dafür werden die entsprechenden Kreditpunkte vergeben.

## § 11 Diplomarbeit

- <sup>1</sup> Die Studierenden verfassen selbständig im 2. Studienjahr eine Diplomarbeit. Diese erfordert einen Arbeitseinsatz von mindestens 200 Stunden.
- <sup>2</sup> Die Diplomarbeit wird von Dozierenden des Studiengangs begleitet und bewertet. Sie wird von einer Expertin oder einem Experten gegengelesen.

## § 12 Diplom

- <sup>1</sup> In Ergänzung zu ihrem Lehrdiplom erhalten Studierende nach erfolgreichem Abschluss ein Diplom als Fächergruppenlehrerin oder Fächergruppenlehrer auf der basellandschaftlichen Sekundarstufe I Niveau A.
- <sup>2</sup> Die Lehrerinnen und die Lehrer ohne Lehrdiplom mit einer Anstellung auf der Sekundarstufe I erhalten ein Zertifikat der Unterrichtsbefähigung für die besuchten Fachmodule.

#### 7 Beschwerdewesen

### § 13 Rechtsmittel

- <sup>1</sup> Gegen Verfügungen, die gestützt auf diese Verordnung ergehen, kann innert 10 Tagen nach Eröffnung der Verfügung, schriftlich und begründet, bei der Schulleitung Beschwerde erhoben werden.
- <sup>2</sup> Gegen Verfügungen und Entscheide der Schulleitung kann innert 10 Tagen nach Eröffnung, schriftlich und begründet, beim Schulrat Beschwerde erhoben werden.

# 8 Schlussbestimmungen

# § 14 Anhang

<sup>1</sup> Der Anhang «Übersicht über die Anzahl Lektionen und Kreditpunkte» bildet einen integrierenden Bestandteil dieser Verordnung.

# § 15 Übergangsbestimmungen

<sup>1</sup> Die im Zeitpunkt des In-Kraft-Tretens dieser Verordnung laufenden Studiengänge zur Reallehrkraft werden nach den Bestimmungen durchlaufen und abgeschlossen, die zu Beginn des jeweiligen Studiengangs in Kraft gewesen sind.

## § 16 Aufhebung bisherigen Rechts

<sup>1</sup> Die Verordnung vom 17. Dezember 1996<sup>1)</sup> über das Aufbaustudium zur Reallehrkraft wird per 31. Juli 2004 aufgehoben.

### § 17 In-Kraft-Treten

- <sup>1</sup> Diese Verordnung tritt rückwirkend auf den 1. August 2003 in Kraft.
- <sup>2</sup> Sie gilt für die Ausbildungen, die im Jahr 2003, 2004 und 2005 beginnen.

<sup>1)</sup> GS 32.725, SGS 643.49

<sup>\*</sup> Änderungstabellen am Schluss des Erlasses

# Änderungstabelle - Nach Beschlussdatum

Beschlussdatum	Inkraft seit	Element	Wirkung	Publiziert mit
04.11.2003	01.08.2003	Erlass	Erstfassung	GS 34.1239

<sup>\*</sup> Änderungstabellen am Schluss des Erlasses

# Änderungstabelle - Nach Paragraf

Element	Beschlussdatum	Inkraft seit	Wirkung	Publiziert mit
Erlass	04.11.2003	01.08.2003	Erstfassung	GS 34.1239